

Schulinternes Fachcurriculum		 GRUND- UND GEMEINSCHAFTSSCHULE SCHACHT-AUDORF	
Deutsch 5			
Verbindliche Themen / Arbeitsfelder		Inhalte	
SOMMERFERIEN			
Durchgängig bearbeiten die Schülerinnen und Schüler einen Jahresarbeitsplan zum Thema Rechtschreibung			
Das sind wir – sich kennen lernen	• Sich selbst vorstellen • Gemeinsamkeiten entdecken • Die Gemeinschaft stärken		
Besondere Tiere - Lesen mit Strategie	• Mit dem Lese-Profi lesen • Was ist ein Sachtext? • Einen Steckbrief schreiben • Einen Kurzvortrag vorbereiten • Eine Mind-Map erstellen • einen Kurzvortrag vorbereiten • Einen Sachtext lesen und eine Meinung begründen • Einen informativen Text schreiben • Gemeinsam präsentieren und reflektieren		
HERBSTFERIEN			
Grammatik – Wortarten und Zeitformen	• Die Wortarten im Überblick • Wortart: Nomen • Nomen erkennen und verwenden • Wortart: Adjektive • Mit Adjektiven beschreiben und vergleichen • Wortart: Verben • Zeitformen: Präsens, Futur, • Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt		
Einfach märchenhaft – Märchen lesen und erzählen	• ein Märchen lesen und verstehen • Das Märchen szenisch darstellen • Das Märchen anders erzählen • Die Märchenmerkmale erkennen • Mit den Handlungsbausteinen ein Märchen lesen		
HALBJAHRESWECHSEL			
Spannend! - Jugendbücher lesen und präsentieren	• Cover und Klappentext – erste Informationen finden • Den Anfang lesen und untersuchen • Ein Buch präsentieren Ausdrucksvoll vorlesen • Informationen zu einem Buch sammeln • Buchausschnitt lesen und untersuchen		

	• Zu einer Buchpräsentation ein Feedback geben
Miteinander sprechen – Meinungen begründen	• Gesprächsregeln vereinbaren • Meinungen begründen • Gesprächsregeln einhalten • Mit Begründungen überzeugen • Eine Diskussion durchführen • Einen Brief an die Schulleitung schreiben
• OSTERFERIEN	
Unsere Schule - Sachlich beschreiben	• Wege beschreiben • Räume beschreiben • Gegenstände beschreiben • Mit dem Schreib-Profi schreiben • Treffende Adjektive verwenden • Eine Wegbeschreibung überarbeiten • In Beschreibungen Sätze verbinden • Zusammengesetzte Verben verwenden • Passende Anredeformen verwenden • Wichtiges ergänzen und Überflüssiges weglassen • eine Raumbeschreibung gliedern • Von verschiedenen Standorten aus beschreiben • Navigationstexte untersuchen • Beschreibungen gemeinsam überprüfen • Die Schreibkonferenz • Eine Gegenstandsbeschreibung überarbeiten
Lektüre	• Es wird gemeinsam ein Jugendbuch gelesen und dazu werden differenzierte, vertiefende Aufgaben ausgewählt
SOMMERFERIEN	

* / Anforderungsebene ESA normale Schriftart

** / Anforderungsebene MSA grau hinterlegt

*** / Anforderungsebene AHR **fett gedruckt + grau hinterlegt**