



Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Durchgängig bearbeiten die Schülerinnen und Schüler einen Jahresarbeitsplan zum Thema Rechtschreibung	
Ein Tag im Betrieb – sachlich berichten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Tag im Kindergarten – sachlich berichten</li> <li>• Wissen kompakt</li> <li>• Mit dem Schreib-Profi schreiben</li> <li>• Berichte vom Girls'Day und Boys'Day präsentieren</li> <li>• Sachlich berichten – worauf kommt es an?</li> </ul>
HERBSTFERIEN	
Grammatik – Satzglieder und Satzarten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Satzglieder im Überblick</li> <li>• Satzglieder erfragen</li> </ul>
Von Tieren und Menschen – Fabeln lesen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der stolze Schmetterling – eine Fabel lesen und verstehen</li> <li>• Der stolze Schmetterling</li> <li>• Der Löwe und die Maus – der Aufbau einer Fabel</li> <li>• Äsop: Der Löwe und die Maus</li> <li>• Die Schnepfe und die Muschel – eine Fabel ergänzen</li> <li>• Liu Xiang: Die Schnepfe und die Muschel</li> <li>• Eine Fabel schreiben</li> <li>• Was sind Fabeln?</li> <li>• Die eigenen Fabeln präsentieren</li> </ul>
HALBJAHRESWECHSEL	
VERA 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernstandserhebung des Landes Schleswig-Holstein</li> </ul>
Sagenhaft! – Sagen lesen und nacherzählen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Jungfrau von der Loreley – eine Sage mündlich nacherzählen</li> <li>• Sagenmerkmale erkennen</li> <li>• Eine moderne Sage umerzählen</li> <li>• Rolf Wilhelm Brednich: Die Spinne in der Yucca-Palme</li> <li>• Was sind Sagen?</li> <li>• Sagen nacherzählen, eigene Texte präsentieren</li> <li>• Über die eigene Arbeit nachdenken</li> </ul>
Reisen ins All – Sachtexte lesen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschen auf dem Mond – lesen mit dem Lese-Profi</li> <li>• Volker Thomas: Die ersten Menschen auf dem Mond</li> <li>• Informationen auf einer Wandzeitung präsentieren</li> </ul>
OSTERFERIEN	
Gut vernetzt – sich online austauschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie wir soziale Netzwerke nutzen</li> <li>• Soziale Netzwerke kritisch und fair nutzen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zu sozialen Netzwerken präsentieren</li> <li>• Soziale Netzwerke – was ist uns wichtig?</li> <li>• Cybermobbing verstehen und vorbeugen</li> <li>• Agnes Hammer: Ich blogg dich weg</li> </ul>
Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es wird gemeinsam ein Jugendbuch gelesen und dazu werden differenzierte, vertiefende Aufgaben bearbeitet</li> </ul>
SOMMERFERIEN	

\* / Anforderungsebene ESA normale Schriftart

\*\* / Anforderungsebene MSA grau hinterlegt

\*\*\* / Anforderungsebene AHR **fett gedruckt + grau hinterlegt**