



Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Durchgängig bearbeiten die Schülerinnen und Schüler einen Jahresarbeitsplan zum Thema Rechtschreibung	
Geheime Verführer – Werbung untersuchen und gestalten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Großeinkauf – eine Werbeanzeige untersuchen</li> <li>• Wie ist eine Werbeanzeige aufgebaut?</li> <li>• Die Arbeitsergebnisse präsentieren</li> <li>• Über den Umgang mit Werbung nachdenken</li> </ul>
HERBSTFERIEN	
Grammatik: Wortarten und Zeitformen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholung der Wortarten und Zeitformen</li> </ul>
Gedichte – einen Lyrikkalender anfertigen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Schüler/innen fertigen einen Lyrikkalender mit passenden Gedichten zu jedem Monat an.</li> </ul>
HALBJAHRESWECHSEL	
Faszinierende Alpen – sich und andere informieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europas höchstes Gebirge – lesen mit dem Lese-Profi</li> <li>• Nach dem Lesen – das Referat vorbereiten</li> <li>• Grafiken mit dem Lese-Profi lesen</li> <li>• Nach dem Lesen – ein Referat vorbereiten</li> <li>• Die Referate präsentieren</li> <li>• Die Referate gemeinsam auswerten</li> <li>• Ein Referat medial unterstützen (Plakat, Computer-Präsentation)</li> </ul>
Schritt für Schritt – Vorgänge sachlich beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Windlicht aus Beton – den Vorgang beschreiben</li> <li>• Einen Vorgang beschreiben</li> <li>• Anleitungen gemeinsam überprüfen und präsentieren</li> <li>• Was ist gelungen? – Die Arbeit auswerten</li> </ul>
OSTERFERIEN	
Unterwegs sein – Balladen lesen, vortragen, Inhalte zusammenfassen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nis Randers – eine Ballade lesen</li> <li>• Otto Ernst: Nis Randers</li> <li>• Inhalte zusammenfassen, Balladenmerkmale erkennen,</li> <li>• ausdrucksvoll vortragen</li> <li>• Was sind Balladen?</li> <li>• Inhalte zusammenfassen, gestaltend vortragen</li> <li>• Balladen präsentieren</li> <li>• Die Arbeit auswerten</li> </ul>
Lektüre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es wird gemeinsam ein Jugendbuch gelesen und dazu werden differenzierte, vertiefende Aufgaben bearbeitet</li> </ul>
SOMMERFERIEN	

\* / Anforderungsebene ESA normale Schriftart

\*\* / Anforderungsebene MSA grau hinterlegt

\*\*\* / Anforderungsebene AHR **fett gedruckt + grau hinterlegt**