



zu veröffentlichender Teil

| Verbindliche Themen / Arbeitsfelder | Inhalte |
|---|---|
| SOMMERFERIEN | |
| English around the world (Englisch als <i>lingua franca</i>) | Listening interviews: Around the world Speaking Mehrsprachigkeit und insbesondere die Bedeutung des Englischen im eigenen Leben diskutieren |
| Unit 1 – Embrace Diversity | Aspekte der Gegenwart und Geschichte Südafrikas kennen lernen; über Vielfalt in einer multikulturellen Gesellschaft sprechen; vier jungen <i>Born Frees</i> begegnen; Ideen für eine Südafrika-Reise diskutieren |
| More challenge Hunting the hunters | Einen Artikel über Wilderei in Südafrika erschließen Discourse markers verstehen und nutzen. |
| Unit 2 – Take a stand! | Über politisches Engagement Jugendlicher sprechen; Beispiele erfolgreicher Online-Kampagnen diskutieren; Nachrichten verstehen; Konsumverhalten reflektieren; Stereotype Menschen- und Berufsbilder identifizieren, Alternativen entwickeln |
| More challenge Doing the right thing | Einen authentischen Blockeintrag zu einem Handlungsdilemma erschließen; Eigene Verhaltensoptionen reflektieren |
| HERBSTFERIEN | |
| Unit 3 – Future visions | Über futuristische Technologien diskutieren; Chancen und Nachteile neuer Medien-technologien abwägen; Aspekte nachhaltiger Lebensweisen kennen lernen und erörtern; Erfolgreiche Reklamationen und Beschwerden verfassen |
| More challenge Goodbye and good luck | Eine Rede vorbereiten und halten |
| HALBJAHRESWECHSEL | |
| Exam file – B1 and A2 (oral exam) | vgl. MSA Abschlussarbeiten Bildbeschreibung und über Themen kurz referieren; zu zweit über unterschiedliche Themen sprechen und diskutieren |
| Exam file – B1 and A2 (written exam) | Musteraufgaben zur Vorbereitung der Abschlussprüfung bearbeiten; Wahlweise auf dem Niveau B1 oder A2/A2+ |
| OSTERFERIEN | |
| SOMMERFERIEN | |

* / Anforderungsebene ESA normale Schriftart

** / Anforderungsebene MSA grau hinterlegt

*** / Anforderungsebene AHR **fett gedruckt + grau hinterlegt**