

Schulinternes Fachcurriculum  
**Mathematik Klasse 1**

zu veröffentlichender Teil

Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
<b>SOMMERFERIEN</b>	
Eingangsdagnostik	Mathematik in unserer Umwelt entdecken; Vorwissen sammeln; Zahlen in unserer Umwelt entdecken
Wahrnehmungsschulung	Sortieren, Ordnen, Vergleichen, Reihenbildung, etc.
Zahl und Operationen: Menge-Zahl-Zuordnung	Zählen; Anzahlen entdecken, erfassen und darstellen (handelnd, bildlich, symbolisch, sprachlich) Elemente von Mengen nach bestimmten Kriterien sortieren; Eins-zu-Eins-Zuordnungen
Zahl und Operationen: Zahlbegriffsbildung im Zahlenraum bis 10	Zifferschreibkurs im Rahmen einer Zahlenwerkstatt; Zahlen formklar und bewegungsrichtig schreiben
Zahl und Operationen: Zahlzerlegung und Zahlzusammenfassung	Grundvorstellung von Zahlen aufbauen; Zahlenhäuser und Schüttelboxen
Zahl und Operationen: Zahlenreihen	Reihen bilden, fortsetzen und eigene finden; Vorgänger und Nachfolger
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit: Daten sortieren und darstellen	Strichlisten erstellen; Bündelung; Darstellungen in Tabellen verstehen und nutzen
Einführung Addition im Zahlenraum bis 10 (E + E ohne Übergang)	Einführung des Plus- und Gleichheitszeichens; Additionsterme bildlichen Darstellungen zuordnen; das Vereinigen von Teilmengen in einen Additionsterm übersetzen
<b>HERBSTFERIEN</b>	
Zahl und Operationen: Vertiefung der Addition; Rechengesetze und Aufgabenmuster	Tauschaufgabe als erste Rechenstrategien entdecken und anwenden
Raum und Form: ebene geometrische Figuren; geometrische Muster	Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis; Formen in einem Gesamtkontext wahrnehmen; Freihandzeichnungen von ebenen Figuren anfertigen; Formen mit Plättchen auslegen; Muster fortsetzen
Zahl und Operationen: Größenvergleich und Größenrelationen	Mengen vergleichen; Einführung der Vergleichszeichen; Zahlen vergleichen und zueinander in Beziehung setzen
Zahl und Operationen: Ordnungszahlen	Ordnungszahlen bis 10 zur Beschreibung von Anordnungen nutzen
<b>HALBJAHRESWECHSEL</b>	
Zahl und Operationen: Einführung der Subtraktion im Zahlenraum bis 10 (E – E ohne Übergang)	Einführung des Minuszeichens; Subtraktionsterme bildlichen Darstellungen zuordnen; das Zerlegen von Mengen in einen Subtraktionsterm übersetzen; Umkehraufgabe als erste Rechenstrategien entdecken und anwenden
Zahl und Operationen: Zahlenraum bis 20 erschließen	zweistellige Zahlen kennenlernen: Stellenwerttafel; Zahlenstrahl; Zahlenreihe bis 20 vorwärts und rückwärts sicher beherrschen
Zahl und Operationen: Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 20 ohne Übergang	Analogien im ersten und zweiten Zehner entdecken
Zahl und Operationen: Einführung der Addition mit Übergang	Anwendung von Rechenstrategien; Nutzung der Zahlzerlegung

OSTERFERIEN	
Zahl und Operationen: Einführung der Subtraktion mit Übergang	Anwendung von Rechenstrategien; Nutzung der Zahlzerlegung
Größen und Messen: Geld: € und Cent	Münzen und Scheine kennenlernen; Geldwerte kennen und benennen Geldbeträge bestimmen; Preise darstellen, Geldbeträge auf unterschiedliche Weise legen, Rechnen mit Geld
Raum und Form: Raum-Lagebeziehung	Links/Rechts
Zahl und Operationen: Rechnen bis 20	Rechengesetze erkennen und nutzen; Addieren und Subtrahieren im zweiten Zehner; Aufgabenmuster und -familien zum Addieren und Subtrahieren; Tauschaufgaben und Umkehraufgaben
Raum und Form: Symmetrie und Spiegelungen	Nutzen von Spiegeln, um Spiegelachsen zu finden; Spiegelachsen einzeichnen
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit: Kombinatorik	Tabellen erstellen; systematisches Vorgehen beim Kombinieren erarbeiten
SOMMERFERIEN	

Muster und Strukturen:

In allen vier Bereichen Gesetzmäßigkeiten in Mustern erkennen, beschreiben, fortsetzen und nutzen!