

**Schulinternes Fachcurriculum
Mathematik Klasse 2**

zu veröffentlichender Teil

Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Erhebung der Lernausgangslage	Wiederholung Grundwissen im Zahlenraum bis 20
Zahl und Operationen: Zahlraumerweiterung bis 100	Stellenwerttafel, Orientierung auf der Hundertertafel
Zahl und Operationen: Addition und Subtraktion im ZR 100 ohne Übergänge	Anwenden von Rechenstrategien: Analogien, Verdoppeln/Halbieren, Nachbaraufgaben, operative Zusammenhänge erkennen/nutzen; Rechenvorteile nutzen
Zahl und Operationen: Grundvorstellungen der Multiplikation aufbauen	Multiplikation als wiederholte Addition kennenlernen
HERBSTFERIEN	
Zahl und Operationen: Einführung der Multiplikation; Erarbeitung ausgewählter Reihen	Erarbeitung und Vertiefung der 1er, 2er, 5er und 10er Reihen
Raum und Form: Geometrische Körper	Würfel, Baupläne, Ansichten
Zahl und Operationen: Addition und Subtraktion mit Übergängen	Anwenden von Rechenstrategien: Analogien, Verdoppeln/Halbieren, Nachbaraufgaben, operative Zusammenhänge erkennen/nutzen; Rechenvorteile nutzen
Größen und Messen: Strategien zum Sachrechnen	z.B. Tabellen und Skizzen nutzen und eigenständig anfertigen
Größen und Messen: Themenfeld Geld	Preise darstellen, Geldbeträge auf unterschiedliche Weise legen; Einkaufssituationen
HALBJAHRESWECHSEL	
Raum und Form: Orientierung im Raum; Flächen	Ansichten, Wege im Gitternetz, Lagebeziehungen; Flächen: benennen, auslegen
Zahl und Operationen: Multiplikation: Erarbeitung ausgewählter Reihen Einführung der Division	Erarbeitung und Vertiefung der 4er und 8er Reihen
Größen und Messen: Themenfeld Längen	Messen und Schätzen von Längen (Zentimeter und Meter)
Zahl und Operationen: Addition und Subtraktion mit Übergang vertiefen mit Strategien	Anwenden von Rechenstrategien: Analogien, Verdoppeln/Halbieren, Nachbaraufgaben, operative Zusammenhänge erkennen/nutzen; Rechenvorteile nutzen
OSTERFERIEN	

Zahl und Operationen: Multiplikation: Erarbeitung ausgewählter Reihen; Übungen zur Division	Erarbeitung und Vertiefung der 3er, 6er, 9er und 7er Reihen
Größen und Messen: Sachrechnen und Knobelaufgaben	Strategien zum Rechnen in Sachsituationen nutzen, Lösungsschema F-L-A
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit: Daten, Tabellen und Diagramme; Kombinatorik	Daten sortieren, darstellen, erheben und bewerten, Umfragen erstellen, Strichlisten anlegen; einfache Zufallsexperimente; Kombinatorik in Tabellenform
Raum und Form: Freihandzeichnungen, Symmetrie	Muster fortsetzen; symmetrische Muster erstellen
SOMMERFERIEN	

Muster und Strukturen:

In allen vier Bereichen Gesetzmäßigkeiten in Mustern erkennen, beschreiben, fortsetzen und nutzen!

Anmerkung:

Die vorgesehenen Größen können in ihrer Reihenfolge getauscht werden. Dies erfolgt in Absprache des Jahrgangsteam, um Anschauungsmaterialien nutzen zu können.