

Schulinternes Fachcurriculum
Mathematik Klasse 3

zu veröffentlichender Teil

Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Erhebung der Lernausgangslage	Wiederholung Grundwissen im Zahlenraum bis 100
Zahl und Operationen: Zahlenraumerweiterung	Orientierung im Zahlenraum bis 1000 mit Hundertertafeln und dem Zahlenstrahl; Stellenwerttafel, Zahlen bis 1000 zerlegen, ordnen und vergleichen
Zahl und Operationen: Rechnen im neuen Zahlenraum	Addition und Subtraktion im ZR 1000: Rechnen rund um die Zehner und Hunderter
Größen und Messen: Sachrechnen; Rechnen im neuen Zahlenraum Themenfeld Geld	<ul style="list-style-type: none"> • Lösungsschema des Sachrechnens wiederholen; Lösungsstrategien vertiefen und anwenden (z.B. Tabellen, Skizzen) • Einheiten verwenden und Abkürzungen nutzen • Größen vergleichen, ordnen und umwandeln • Stützpunktvorstellungen aufbauen, schätzen und bewerten • Mit Größen rechnen • Sachaufgaben lösen
• HERBSTFERIEN	
Raum und Form: Körper	<ul style="list-style-type: none"> • Geometrische Körper und ihre Eigenschaften benennen • Modelle und Netze herstellen
Zahl und Operationen: halbschriftliche Addition und Subtraktion (auch immer wieder in Sachsituationen)	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen operativer Beziehungen • Rechenwege beschreiben und vergleichen • Relevante Daten entnehmen (Sachaufgaben) • Rechenoperationen bei Sachaufgaben anwenden • Auf Plausibilität prüfen
Raum und Form: Würfel und Würfelgebäude, Baupläne und Ansichten	<ul style="list-style-type: none"> • Objekte in der Vorstellung beschreiben • Zusammenhang zwischen dreidimensionalen Objekten und zweidimensionalen Darstellungen beschreiben • Zusammenhang zwischen Bauplan und räumlichen Objekten nutzen
Zahl und Operationen: - Multiplikation mit Zehnerzahlen im ZR bis 1000 - Divisionsaufgaben mit Zehner- und Einerzahlen im ZR bis 1000	<ul style="list-style-type: none"> • Einmaleinsaufgaben und ihre Umkehrungen automatisieren • Operative Beziehungen nutzen • Rechenwege beschreiben und vergleichen
Größen und Messen: Themenfeld Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • Einheiten verwenden und Abkürzungen nutzen

	<ul style="list-style-type: none"> • Größen vergleichen, ordnen und umwandeln • Stützpunktvorstellungen aufbauen, schätzen und bewerten • Uhrzeiten auf analogen und digitalen Uhren ablesen • Mit geeigneten Messgeräten messen • Zeitspannen bestimmen • Mit Größen rechnen • Sachaufgaben lösen
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit: Tabellen	<ul style="list-style-type: none"> • Datenerhebung planen und durchführen • Daten strukturieren und übersichtlich darstellen • Informationen aus Tabellen entnehmen, interpretieren und nutzen • Darstellungsweisen vergleichen und bewerten
• HALBJAHRESWECHSEL	
Größen und Messen: Themenfeld Längen	<ul style="list-style-type: none"> • Einheiten verwenden und Abkürzungen nutzen • Größen vergleichen, ordnen und umwandeln • Mit geeigneten Messgeräten messen • Stützpunktvorstellungen aufbauen, schätzen und bewerten • Mit Größen rechnen • Sachaufgaben lösen
Raum und Form: Orientieren auf Plänen; Flächen	<ul style="list-style-type: none"> • Auf Plänen orientieren • Wege und Lageziehungen anhand von Plänen beschreiben • Objekte in der Vorstellung bewegen und beschreiben
Zahl und Operationen: Halbschriftliche Multiplikation (auch in Sachsituationen)	<ul style="list-style-type: none"> • Einmaleinsaufgaben automatisieren • Einmaleinsergebnisse für Zahlzerlegungen nutzen • Operative Beziehungen nutzen • Rechenwege beschreiben und vergleichen • Relevante Daten für Sachaufgaben nutzen
Zahl und Operationen: Vielfache, Teiler, halbschriftliche Division mit und ohne Rest	<ul style="list-style-type: none"> • Einmaleinsaufgaben automatisieren • Einmaleinsergebnisse für Zahlzerlegungen nutzen • Operative Beziehungen nutzen • Rechenwege beschreiben und vergleichen
• OSTERFERIEN	
Größen und Messen: Themenfeld Geld (mit Kommaschreibweise)	<ul style="list-style-type: none"> • Rechnen mit Kommazahlen
Zahl und Operationen: Schriftliche Addition mit und ohne Übertrag Überschlagsrechnungen	<ul style="list-style-type: none"> • Den Algorithmus beschreiben und erklären • Operative Beziehungen nutzen • Rechenwege beschreiben und vergleichen • Lösungen kontrollieren

Geld	<ul style="list-style-type: none"> • Rechenfehler finden • Schriftlich mit Kommazahlen addieren
Zahl und Operationen: Schriftliche Subtraktion mit und ohne Übertrag Überschlagsrechnungen und Probe Geld	<ul style="list-style-type: none"> • Den Algorithmus beschreiben und erklären • Operative Beziehungen nutzen • Rechenwege beschreiben und vergleichen • Lösungen kontrollieren • Rechenfehler finden • Schriftlich mit Kommazahlen subtrahieren
Größen und Messen: Themenfeld Gewichte	<ul style="list-style-type: none"> • Einheiten verwenden und Abkürzungen nutzen • Größen vergleichen, ordnen und umwandeln • Mit geeigneten Messgeräten messen • Stützpunktvorstellungen aufbauen, schätzen und bewerten • Mit Größen rechnen • Sachaufgaben lösen
Raum und Form: Symmetrie	<ul style="list-style-type: none"> • Objekte in der Vorstellung bewegen und beschreiben • Geometrische Strukturen beschreiben und fortsetzen • Symmetrische Figuren zeichnerisch herstellen • In Figuren Symmetrien finden
SOMMERFERIEN	

Muster und Strukturen:

In allen vier Bereichen Gesetzmäßigkeiten in Mustern erkennen, beschreiben, fortsetzen und nutzen!

Anmerkungen:

Die vorgesehenen Größen können in ihrer Reihenfolge getauscht werden. Dies erfolgt in Absprache des Jahrgangsteam, um Anschauungsmaterialien nutzen zu können.