

Schulinternes Fachcurriculum
Mathematik Klasse 4

zu veröffentlichender Teil

Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Erhebung der Lernausgangslage	Wiederholung Grundwissen im Zahlenraum bis 1000
Zahl und Operationen: Zahlenraumerweiterung bis 10.000 mithilfe der Stellentafel	Orientierung im neuen Zahlenraum; Rechnen im neuen Zahlenraum: Addition und Subtraktion
Raum und Form: Körper (z.B. Kantenmodelle, Körpernetze) Würfel und Würfelgebäude	Zusammenhang zwischen Bauplan und räumlichen Objekten; Vollmodelle betrachten; Kantenmodelle herstellen
Größen und Messen: Strategien zum Sachrechnen (z.B. Tabellen, Skizzen); Themenfeld Geld	Sachaufgaben in unterschiedlichen Darstellungsformen (z.B. Skizzen, Texte, Tabellen); Umrechnen von Einheiten; Repräsentanten kennen und schätzen; Wechselgeld berechnen; Geld in Verbindung mit Sachrechnen
HERBSTFERIEN	
Zahl und Operationen: Zahlenraumerweiterung bis 1.000.000 mithilfe der Stellentafel	Orientierung im neuen Zahlenraum; Größenvergleiche; Darstellung der Zahlen; Lesen und Schreiben der Zahlen; Zahlenfolge; Zahlenstrahl; Nachbarzahlen; Rechnen im neuen Zahlenraum: Addition und Subtraktion; Runden; Anwendung von Fachbegriffen
Zahl und Operationen: Multiplikation und Division: Wiederholung und Vertiefung im ZR bis 1000 inkl. Rechnen mit Klammern	Wiederholung halbschriftlicher Rechenverfahren; Gleichungen und Ungleichungen; Rechengesetze anwenden; Übertragung der Kopfrechenstrategien
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit: Daten erfassen und darstellen	Informationen aus Tabellen entnehmen; Daten in Umfragen sammeln, auswerten und in geeigneter Form darstellen (Säulen- und Balkendiagramme)
Größen und Messen: Themenfeld Längen	Messen in Verbindung mit Sachrechnen; Anwenden verschiedener Messinstrumente; Einführung der Einheit Kilometer; Umrechnen verschiedener Einheiten

HALBJAHRESWECHSEL	
Zahl und Operationen: Multiplikation und Division: Rechnen bis 1.000.000	Festigung halbschriftlicher Rechenverfahren im neuen Zahlenraum; Anwendung von Fachbegriffen; Rechengesetze anwenden
Größen und Messen: Sachrechnen mit Größen	Sachaufgaben in unterschiedlichen Darstellungsformen (z.B. Skizzen, Texte, Tabellen)
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit: Kombinatorik; Gewinnchancen bei Zufallsexperimenten ermitteln	Kombinationsmöglichkeiten in einem Baumdiagramm darstellen; kombinatorische Fragestellungen auf allen drei Darstellungsebenen (enaktiv, ikonisch, symbolisch) bearbeiten; Zufallsexperimente durchführen mit Würfeln, Kugeln, etc.
Zahl und Operationen: schriftliche Multiplikation	Verstehensorientierte Erarbeitung; Multiplikation mit mehrstelligen Faktoren
Raum und Form: Flächen: Inhalt und Umfang	Einführung von Quadratzentimeter und -meter; Bestimmen und Vergleichen von Umfang und Inhalt
OSTERFERIEN	
Raum und Form: Zeichnen mit dem Geodreieck Umgang mit dem Zirkel	Umgang mit dem Geodreieck: Geraden, Stecken; senkrecht, parallel und rechter Winkel; Benennen geometrischer Formen und ihre Eigenschaften; Schrägbilder; Umgang mit dem Zirkel: Schnittpunkt, Durchmesser, Radius; sachgerechte Nutzung und sauberes Zeichnen mithilfe des Geodreiecks und des Zirkels
Zahl und Operationen: Multiplikation im Zahlenraum bis 1.000.000	Teilbarkeitsregeln entdecken; Primzahlen kennenlernen
Größen und Messen: Themenfeld Gewichte	Einheiten: Gramm, Kilogramm, Tonne; Einheiten umwandeln; Rechnen in Sachsituationen; Größenvorstellungen aufbauen; Repräsentanten kennenlernen

Zahlen und Operationen: Division im Zahlenraum bis 1.000.000	halbschriftliche Rechenverfahren mit und ohne Rest; Anbahnung der schriftlichen Division
Größen und Messen: Themenfeld Volumen	Einheiten: Milliliter, Liter; Einheiten umwandeln; Rechnen in Sachsituationen; Größenvorstellungen aufbauen; Repräsentanten kennenlernen Alltagsbrüche und Dezimalbrüche
Raum und Form: Symmetrie Orientierung auf Plänen Maßstab	Finden und Zeichnen von Spiegelachsen; Wege- und Lagebeziehungen beschreiben; Stadtpläne, Lageskizzen lesen und nutzen; Räumliche Objekte aus unterschiedlichen Richtungen betrachten; Fortsetzen und Entwickeln geometrischer Muster; geometrische Formen maßstabsgerecht vergrößern und verkleinern
SOMMERFERIEN	

Muster und Strukturen:

In allen vier Bereichen Gesetzmäßigkeiten in Mustern erkennen, beschreiben, fortsetzen und nutzen!

Anmerkungen:

Die vorgesehenen Größen können in ihrer Reihenfolge getauscht werden. Dies erfolgt in Absprache des Jahrgangsteam, um Anschauungsmaterialien nutzen zu können.