

Schulinternes Fachcurriculum
Naturwissenschaften 5

zu veröffentlichender Teil

Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Tiere in unserer Umwelt	Artenkenntnis, Haltung und Pflege von Haus- und Nutztieren, Kennzeichen des Lebendigen, Züchtung Anpassung von Organen und Körperformen Domestikation, Vermehrung Wärmehaushalt von Lebewesen
HERBSTFERIEN	
Wasser als Lebelement	Aggregatzustände von Stoffen; Erhitzen und Abkühlen von Wasser Stoffeigenschaften: <ul style="list-style-type: none"> - Siedetemperatur - Schmelztemperatur - Löslichkeit - Stoffgemische des Alltags (homogen und heterogen) Schwimmen, Schweben, Sinken Wasserkreislauf Auf- und Abbau von Stoffen Anpassungserscheinungen des Fisches an den Lebensraum Wasser: Körperbau des Fisches, Schwimmblase
HALBJAHRESWECHSEL	
Sonne / Planeten / Licht	Energieträger: Sonnenlicht, Licht und Schatten: Halbschatten, Kernschatten, Finsternisse, Jahreszeiten Gravitation, Planetenbahnen
OSTERFERIEN	
Pflanzen	Aufbau und Funktion von Pflanzen Wild- und Nutzpflanzen, Blütenpflanzen, Fortpflanzung und Entwicklung Fotosynthese, Nährstoffe Fotosynthese als Wortgleichung
SOMMERFERIEN	

* / Anforderungsebene ESA normale Schriftart

** / Anforderungsebene MSA grau hinterlegt

*** / Anforderungsebene AHR **fett gedruckt + grau hinterlegt**

Binnendifferenzierung der Kompetenzen nach Anforderungsebene:

- a) Qualitative innere Differenzierung (identische/ unterschiedliche Aufgaben)
- b) Quantitative Differenzierung nach Aufgabenmenge/ Umfang

Hinweis: Die Differenzierung folgt den in den Fachanforderungen ausgewiesenen Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewertung und den Kompetenzerwartungen zum Basiskonzepten Energie, Materie, Wechselwirkungen, System, Struktur und Funktion, Entwicklung, chemische Reaktion (siehe FA Naturwissenschaften SH, S. 17f.)