

Schulinternes Fachcurriculum
Naturwissenschaften 6

zu veröffentlichender Teil

Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Boden	Energiegewinnung aus Nährstoffen; Energieträger im Boden Stoffgemische, Trennverfahren, Bestandteile des Bodens Stoffumwandlung Bestandteil und Eigenschaften von Lebensräumen (hier: Boden) Oberflächenbeschaffenheit, Dichte, Härte, Variabilität von Organismen, Anpassung
Maschinen	Elektr. Leiter und Nichtleiter, Stromkreis, Schalter, Energiewandler, Reihen- und Parallelschaltung, UND- und ODER-Schaltung Spannungsquellen, Elektro- und Dauermagnete, Elektromotor einfache Teilchenvorstellung Energieformen, Energieumwandlung Energieträger: Kohle, Erdgas, Erdöl, Sonnenlicht, Wind im Vergleich
HALBJAHRESWECHSEL	
Mensch	Bewegungsapparat, Körperbau, Organe Atmung und Ernährung Herz-Kreislauf-System, Bewegung, Wahrnehmung, Stoffwechsel, Fortpflanzung und Entwicklung Nährstoffe als Energieträger Individuelle Entwicklung des Menschen, Sexualität des Menschen, Sex, Orientierung, Verhütungsmethoden
OSTERFERIEN	
Luft als Lebelement	Leichtbauweise der Vögel: Gefieder, Knochen, ... Anpassung an den Lebensraum Luft Stoffgemisch: Bestandteile der Luft Eigenschaften und Reaktionen der Luft /Verbrennungsreaktion Wind/Windkraft
SOMMERFERIEN	

- * / Anforderungsebene ESA normale Schriftart
- ** / Anforderungsebene MSA grau hinterlegt
- *** / Anforderungsebene AHR **fett gedruckt + grau hinterlegt**

Binnendifferenzierung der Kompetenzen nach Anforderungsebene:

a) Qualitative innere Differenzierung (identische/ unterschiedliche Aufgaben)

b) Quantitative Differenzierung nach Aufgabenmenge/ Umfang

Hinweis: Die Differenzierung folgt den in den Fachanforderungen ausgewiesenen Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewertung und den Kompetenzerwartungen zum Basiskonzepten Energie, Materie, Wechselwirkungen, System, Struktur und Funktion, Entwicklung, chemische Reaktion (siehe FA Naturwissenschaften SH, S. 17f.)