

Schulinternes Fachcurriculum
Naturwissenschaften 8

zu veröffentlichender Teil

SOMMERFERIEN

Stoffe	Brennerführerschein (In- und Außerbetriebnahme, Sicherheitsvorschriften) Gefahrensymbole Stoffeigenschaften: Siedetemperatur, Löslichkeit, Magnetisierbarkeit, Wärmeleitfähigkeit, Brennbarkeit, Härte, Dichte Aggregatzustände im Teilchenmodell (Vor- und Nachteile von Modellen) Trennverfahren (Verfahren im Teilchenmodell erklären) Stoffgemische und ihre Einteilung (Reinstoff, homogene und heterogene Gemische)
--------	---

HERBSTFERIEN

Metalle	Gebrauchsmetalle vorstellen chemische Reaktion (Definition, Wort und Formelschreibweise) chemische vs. physikalische Reaktion Oxidation und Reduktion als Sauerstoffübertragung exotherme und endotherme Reaktion Aktivierungsenergie (Energiebetrachtung bei chemischen Reaktionen) Verbrennungsdreieck Gesetz von der Erhaltung der Masse / der konstanten Atomzahlverhältnisse Die Redoxreaktion (Symbolgleichungen aufstellen) Edle/unedle Metalle Redoxreihe der Metalle Kohle als Reduktionsmittel
---------	--

HALBJAHRESWECHSEL

Gesundheit	Bakterien, Viren
------------	------------------

	Bakterielle und virale Infektionskrankheiten im Überblick Das Immunsystem/ Immunabwehr Impfen (Aktive und passive Immunisierung) Variabilität, Mutation, Selektion von Mikroorganismen AIDS - HIV-Infektion
OSTERFERIEN	
Ernährung	Steuerung des Essverhaltens am Beispiel des Dreikomponentenmodells Begriffsklärung Regeln für eine gesunde Ernährung aufstellen Tagesleistungskurve (Biokurve des Menschen) Inhaltsstoffe Verdauungsorgane und ihre Funktion Body-Mass-Index, Variationen, Symptome
SOMMERFERIEN	

* / Anforderungsebene ESA normale Schriftart

** / Anforderungsebene MSA grau hinterlegt

*** / Anforderungsebene AHR **fett gedruckt + grau hinterlegt**

Binnendifferenzierung der Kompetenzen nach Anforderungsebene:

- a) Qualitative innere Differenzierung (identische/ unterschiedliche Aufgaben)
- b) Quantitative Differenzierung nach Aufgabenmenge/ Umfang

Hinweis: Die Differenzierung folgt den in den Fachanforderungen ausgewiesenen Kompetenzbereichen Erkenntnisgewinnung, Kommunikation, Bewertung und den Kompetenzerwartungen zum Basiskonzepten Energie, Materie, Wechselwirkungen, System, Struktur und Funktion, Entwicklung, chemische Reaktion (siehe FA Naturwissenschaften SH, S. 17f.)