



| Schulinternes Fachcurriculum | |
|---|---|
| Weltkunde 10. Jahrgang | |
| zu veröffentlichender Teil | |
| Verbindliche Themen / Arbeitsfelder | Inhalte |
| SOMMERFERIEN | |
| Konflikte – Krisen – Kriege Internationale Konflikte | <ul style="list-style-type: none"> - Kriege im 21. Jahrhundert - Gefährdete Staaten - Konflikte analysieren - Wurzeln des Nahost-Konfliktes - Israel und Palästinenser - Israel: uneins – doch voller Hoffnung - Das Kriegsrecht - Menschenrechte werden verletzt - Die Macht der Bilder - Wie die UNO Frieden sichert - NATO – den Frieden verteidigen - Die Rolle Deutschlands - Zivilgesellschaft und Frieden |
| HERBSTFERIEN | |
| Eine Welt – ungleiche Welt? | <ul style="list-style-type: none"> - Wie Armut gemacht wird - Die Ärmsten der Armen: Äthiopien - Hungern müsste niemand, wenn - Bevölkerungswachstum ohne Ende? - Länger lebt, wer ... - Wie Armut gemacht wird - Entwicklungsstand – die Welt ist eingeteilt - Tourismus als Entwicklungshilfe - Was macht Mumbai so anziehend? - Indien – Wirtschaftsstandort der Zukunft? |
| HALBJAHRESWECHSEL | |
| Globalisierung | <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Globalisierung? - Global player adidas - „Moderne Sklaverei“ - Menschenrechte und Globalisierung |
| OSTERFERIEN | |
| Gleichberechtigung – eine Frage der individuellen Lebensgestaltung? | <ul style="list-style-type: none"> - Sind Mädchen und Jungen, Frauen und Männer gleich? - Norm und Wirklichkeit in Deutschland - Ein langer Weg - Gleiche Chancen im Beruf? - Sexuelle Identitäten |
| SOMMERFERIEN | |