



Schulinternes Fachcurriculum	
<b>Weltkunde 5. Jahrgang</b>	
zu veröffentlichender Teil	
Verbindliche Themen / Arbeitsfelder	Inhalte
SOMMERFERIEN	
Was ist Weltkunde?	<ul style="list-style-type: none"><li>- Euer neues Fach</li><li>- Wir leben in der Zeit, Raum und Gemeinschaft</li><li>- Eine Rallye durch das Buch</li></ul>
HERBSTFERIEN	
Sich orientieren	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientierung auf der Erde - Unterschiedliche Karten</li><li>- Der Globus, das Gradnetz</li><li>- Himmelsrichtungen</li><li>- Kontinente, Ozeane</li><li>- Topografie Deutschland</li><li>- Licht und Wärme</li><li>- Klima und Vegetation weltweit</li><li>- Orientierung in der Zeit</li><li>- Epochen, Zeitstrahl</li><li>- Woher wir wissen, was früher war</li></ul>
HALBJAHRESWECHSEL	
Vom Leben der frühen Menschen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entstehung der Erde</li><li>- Entwicklung des Lebens</li><li>- Geschichtsquellen</li><li>- Begegnung mit der eigenen Geschichte</li><li>- Steinzeit</li></ul>
OSTERFERIEN	
Deutschland: Ein wandelbares Land	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deutschland und seine Länder</li><li>- Orientieren an der Küste</li></ul>
Landwirte versorgen uns	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bedeutung von Boden und Klima für die Ernährung</li><li>- konventionelle und ökologische Landwirtschaft und Fischerei</li><li>- Vom Landwirt zum Energiewirt</li><li>- Herstellungsprozess von Lebensmitteln</li></ul>