



Präventionskonzept

Anlage zum Schulprogramm

Stand: Mai 2025

GRUNDSCHULE

KLASSE 1 BIS 4

Gesundheit:

- Zahnärztliche Reihenuntersuchung durch den schulärztlichen Dienst
- Gesundes Frühstück
- Mittwochsfrühstück

Erziehungsbedingungen:

- FiSch

Gemeinschaft stärken/ Partizipation/ Classroom Management:

- 4-Grund-Regeln (im Klassenraum sichtbar)
- Gemeinsame Regeln erarbeiten (Klassenregeln)
- Klassenrat
- Ampelsystem
- Belohnungssystem
- Schülerparlament ab Klasse 2
- Projektwochen
- Klassenpatensystem für die 1. Klassen (durch ältere SuS)

Gewalt:

- Streitschlichter ab Klasse 3
- SÄM
- Gewaltpräventionstraining

Sicherheit:

- Verkehrserziehung in Zusammenarbeit mit der Polizei

KLASSE 1

- Klassenpatensystem für die 1. Klassen

KLASSE 2

- Schülerparlament ab Klasse 2

KLASSE 3

- Streitschlichter ab Klasse 3

KLASSE 4

- Sexualbildung (inkl. pro familia)

GEMEINSCHAFTSSCHULE

KLASSE 5-10

Gemeinschaft stärken/ Partizipation/ Classroom Management:

- Klassenrat
- 4-Grund-Regeln (im Klassenraum sichtbar aufhängen)
- Logbuch (in Klasse 5-7 verpflichtend)
- Belohnungssystem einführen/positive Verstärkungen
- „Sokrates - fit und stark plus II“ zur Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenz
- Gemeinsame Regeln erarbeiten (Klassenregeln)
- Klassenpaten für die 5. Klassen unterstützen bei Klassenaktivitäten
- Peer-to-Peer- Angebote wahrnehmen: Klassensprecher werden, Klassenpate für die 1./5. Klassen werden, sich für die aktive Pause einsetzen, sich als Streitschlichter/-in (ab Klasse 7), Schülerlotse/-in (ab Klasse 7), Schulsanitäter/-in (ab Klasse 8), ausbilden lassen, sich als „Helfende Hand“ bei Schulaktivitäten einsetzen, etc.
- Bigband
- Chor
- AGs besuchen: Schulband (ab Klasse 7), Mofakurs (ab 14,5 Jahren), Dartspiel

KLASSE 5

Gesundheit

- Zahnprophylaxe durch den schulmedizinischen Dienst
- Aktive Pause
- Mittwochsfrühstück

Gewaltprävention

- Teambildungsübungen im Klassenverband (Unterstützung nach den Herbstferien durch Schulsozialarbeit)
- Training zur Steigerung der Selbst- und Sozialkompetenzen
- Bei „Stopp ist Schluss“- Anwendung der SÄM-Regeln
- Präventionstheater – Mediensucht

Sicherheit

- Alarmpläne besprechen und Feueralarmübungen durchführen
- Verkehrserziehung:
 - Achtung Auto- Aktion zur Verkehrssicherheit mit dem ADAC
 - Aktion Toter Winkel

KLASSE 6

Gesundheit

- Zahnprophylaxe durch den schulmedizinischen Dienst
- Mittwochsfrühstück
- Aktive Pause

Sicherheit

- Verkehrserziehung
- Alarmpläne besprechen und Feueralarmübungen durchführen

Gewaltprävention

- Bei „Stopp ist Schluss“- Anwendung der SÄM-Regeln
- „Gefahren im Internet“ mit Fachanwalt für neue Medien
- Teambildungsübungen im Klassenverband
- „Sokrates - fit und stark plus II“- Programm nutzen, um den Klassenverband zu stärken

KLASSE 7

Gesundheit

- Mittwochsfrühstück
- Aktive Pause
- Präventionstheater – Essstörung

Sicherheit

- Verkehrserziehung
- Alarmpläne besprechen und Feueralarmübungen durchführen

Gewaltprävention

- Bei „Stop ist Schluss“- Anwendung der SÄM-Regeln
- Teambildungsübungen im Klassenverband
- „Kriminalität im Internet“ durch die Polizei
- Gewaltprävention durch die Polizei

KLASSE 8

Gesundheit

- Mittwochsfrühstück
- Gesundheit als Unterrichtsinhalt in NaWi

Sicherheit

- Verkehrserziehung
- Alarmpläne besprechen und Feueralarmübungen durchführen

Gewaltprävention

- Teambildungsübungen im Klassenverband
- „Gefahren im Internet“ mit Fachanwalt für neue Medien

KLASSE 9

Gesundheit

- Mittwochsfrühstück
- Gesunde Ernährung in NaWi

Sicherheit

- Verkehrserziehung
- Alarmpläne besprechen und Feuersalarmübungen durchführen

Gewaltprävention

Teambildungsübungen im Klassenverband

KLASSE 10

Gesundheit

- Mittwochsfrühstück

Sicherheit

- Verkehrserziehung
- Alarmpläne besprechen und Feuersalarmübungen durchführen

Gewaltprävention

Teambildungsübungen im Klassenverband