

Thementage

Anlage zum Schulprogramm

Stand: Mai 2025

Thementag	TT-1	TT-2	TT-3	TT-4	TT-5
voraussichtlicher Zeitpunkt	letzter Montag vor den Herbstferien	Freitag vor dem 1. Advent	erster Schultag im 2. Halbjahr	(Vor-) Letzter Donnerstag vor den Osterferien	Dienstag nach Pfingsten
Inhalt	Verkehrserziehung und Soziales Lernen – Umgang mit Provokationen und Sprache	Weihnachtliche Aktionen	Lesen	Demokratie und Soziales Lernen – Umgang mit Gefühlen und Konflikten	SAD for Future im Wechsel mit English Day
Kompetenzen	- Verkehrssicherheit - Wahrnehmung und Aufmerksamkeit - Motorische Fähigkeiten - Sicheres Fahrradfahren, Bremsen und Ausweichen - Soziale Kompetenz - Selbstständigkeit und Verantwortungsbewusstsein - Kommunikationsfähigkeit - Emotionskontrolle - Empathie - Soziale Problemlösung	- Kreativität und Feinmotorik - Gemeinschaftliches Arbeiten - Kulturelles Verständnis für Feste	- Lesekompetenz - Kreativität - Kommunikation	- Selbstwahrnehmung und Emotionsregulation - Kommunikationsfähigkeiten - Problemlösungsstrategien - Empathie	- Kooperation - Nachhaltigkeitsbewusstsein - Handlungsorientierung - Problemlösungsfähigkeit - Sprachkompetenz - Interkulturelle Kompetenz - Soziale Kompetenz

Materialien und verfeinerte Inhalte zu den Thementagen 2-5 müssen auf den ersten DVs des neuen Schuljahres besprochen und die Erstellung in AGs verteilt werden.

Ideen (fächer- übergreifend)	- Deutsch: Gesprächsführung, Sprachübungen - Ethik/Religion: Respekt, Toleranz - Sport: Kooperationsspiele - Sachunterricht: Verkehrsregeln, Sicherheit im Alltag - Sport: Motorische Fähigkeiten, sicheres Radfahren und Bewegungskoordination	- Kunst/Werken: Gestalten mit verschiedenen Materialien - Musik: Weihnachtslieder - Deutsch: Weihnachtsgeschichten	- Deutsch: Lesestrategien, -verständnis - Mathematik: Sachaufgaben verstehen - Sachunterricht: Sachtexte - Kunst: Gestaltung von Buchumschlägen	- Sachunterricht: Reflexion über Gefühle und Verhalten - Deutsch: Rollenspiele, Geschichten - Kunst: Ausdruck von Gefühlen durch kreative Projekte	- Sachunterricht: Klimawandel, Umweltschutz - Mathematik: Statistiken/Diagramme - Deutsch: Projektberichte - Sport: Naturerkundungen - Englisch: Wortschatz, Aussprache, Kommunikation - Musik: Englische Lieder und Reime - Sport: Bewegungsspiele und Sportübungen auf Englisch - Kunst: Basteln, Malen oder kreative Projekte mit englischen Anleitungen - Sachunterricht – Kulturelle Aspekte englischsprachiger Länder
1. Klasse	- Umgang mit Provokationen - Verkehrserziehung	- Bastelangebote (Fensterbilder, Adventskränze, Weihnachtsbaumschmuck, Karten)	- Vorlesekin - Lesemarathon - Buchvorstellungen - Kreative Umsetzungen (Comics, Theaterstücke) - Autorenbesuche/ Lesungen	- Umgang mit Gefühlen - Aktionen gegen Mobbing - Aktionen für Respekt und Solidarität	Projekte zu Umwelt und Nachhaltigkeit: Recycling, Energie sparen, Schulgarten, ...
2. Klasse	- Miteinander reden ohne Schimpfwörter - Verkehrserziehung	- Basteln für den Weihnachtsmarkt - Elternbeteiligung: Bastelstationen und		- Stopp-Regeln (SAM-Prinzip) - Aktionen gegen Mobbing	(Vertiefendes) Eintauchen in die englische Sprache

Materialien und verfeinerte Inhalte zu den Thementagen 2-5 müssen auf den ersten DVs des neuen Schuljahres besprochen und die Erstellung in AGs verteilt werden.

		eigene Ideen einbringen		- Aktionen für Respekt und Solidarität	für Klassen 1-4 in Stationen
3. Klasse	- Umgang mit Schimpfwörtern - Verkehrserziehung	- Weihnachtsgeschichten und gemeinsames Singen - Den Klassenraum gemeinsam weihnachtlich gestalten		- Umgang mit Wut - Aktionen gegen Mobbing - Aktionen für Respekt und Solidarität	
4. Klasse	- Problemgespräche - Verkehrserziehung			- Drohende Konflikte stoppen - Aktionen gegen Mobbing - Aktionen für Respekt und Solidarität <i>klassenübergreifende Workshops zur Demokratieerziehung für GS und SEKI gemischt</i>	

Materialien und verfeinerte Inhalte zu den Thementagen 2-5 müssen auf den ersten DVs des neuen Schuljahres besprochen und die Erstellung in AGs verteilt werden.

Thementag	TT-1	TT-2	TT-3	TT-4	TT-5
voraussichtlicher Zeitpunkt	letzter Montag vor den Herbstferien	Freitag vor dem 1. Advent	erster Schultag im 2. Halbjahr	(Vor-) Letzter Donnerstag vor den Osterferien	Dienstag nach Pfingsten
Umfang	Ganztägig KL (3-4 Std Prävention, Rest Verkehrserziehung)	Ganztägig KL (2-3 Std Methodentraining; Rest Aktionstag Weihnachtsmarkt)	Ganztägig KL (3 Std Lesekompetenztraining; Rest Selbst- und Sozialkompetenztraining)	ganztägig	ganztägig
	Prävention	Methoden- und Medienkompetenztraining / Aktionstag Weihnachtsmarkt	Lesekompetenz / Selbst- und Sozialkompetenztraining	Projekttag Demokratieerziehung SOR-SMC	Miteinandertag
5. Klasse	Sokrates Verkehrserziehung	Recherche, Verarbeitung und Bewertung von Informationen	Leseverständnistraining Klassenstufe 5-7 Sokrates ab Klassenstufe 8 -10 mögliche Themen: Suchtprävention, Niedrigseilgarten, etc.	klassenübergreifende Workshops zur Demokratieerziehung für GS und SEKI gemischt	SAD 4 Future für Sek I: zunächst jährlich für GS: im Wechsel mit English Day-10. Klassen unterstützen die GS dabei
6. Klasse	Sicherheit im Internet (2 Std Vortrag mit Rechtsanwalt) // Verkehrserziehung	Grundlagen Präsentation			
7. Klasse	Gewaltprävention -Zivilcourage (2 Std mit Unterstützung durch Polizei) // Verkehrserziehung	Power Point Materialien s. IServ			
8. Klasse	Sicherheit im Internet (2 Std Vortrag mit Rechtsanwalt) // Verkehrserziehung	Probeprojekte			
	Vorbereitung Projektprüfung / Abschlussarbeiten				
9. Klasse	Recherche für Projektprüfungen	Überarbeitung Projektmappen			
10. Klasse	Vorbereitung Abschlussprüfung I	Vorbereitung Abschlussprüfung II			

Materialien und verfeinerte Inhalte zu den Thementagen 2-5 müssen auf den ersten DVs des neuen Schuljahres besprochen und die Erstellung in AGs verteilt werden.